

Chapitre 10

L'étude de cas

Thierry Karsenti et Stéphanie Demers
GRIFE/CRIFPE, Université du Québec à Hull

Plan du chapitre

Résumé

1. Introduction
2. L'étude de cas : caractéristiques et perspectives divergentes
3. Types d'études de cas
4. Problèmes de recherche propre à l'étude de cas
5. Sources de validité de l'étude de cas
6. Méthodologie ou pratique de l'étude de cas
7. Conclusion
8. Activités d'appropriation
9. Concepts importants
10. Lectures complémentaires

Résumé

Ce chapitre traite de l'étude de cas, une méthode de recherche particulière qui permet d'étudier un phénomène en contexte naturel, de façon inductive (exploratoire) ou déductive (confirmative), selon les objectifs de la recherche. L'étude de cas fournit une situation où l'on peut observer l'interaction de divers facteurs; ceci permet de saisir la complexité et la richesse des situations sociales. Plusieurs associent l'étude de cas à la recherche qualitative; d'autres la voient comme une technique d'enquête empirique (quantitative) où sont utilisées de multiples sources d'informations. Cette méthodologie qui est très présente en éducation jumelle données qualitatives et données quantitatives afin de donner plus de rigueur aux résultats.