

Guide modulaire

Introduction à la recherche en éducation

Thierry Karsenti
Stéphanie Demers
Étienne Lussier
Charles-Antoine Bachand

AA 060
KAR
g 1999 ex.2
C-320



Université du Québec à Hull

TABLE DES MATIÈRES

I. POÈME POUR RÉFLÉCHIR À L'ÉDUCATION	1
II. DESCRIPTEUR OFFICIEL DU COURS	2
III. POSTULATS	2
IV. OBJECTIFS	2
V. STRUCTURE DU COURS	2
VI. STRATÉGIE D'APPRENTISSAGE FAVORISÉES	4
6.1 un apprentissage stratégique.....	4
6.2 un apprentissage à la fois autonome et coopératif	4
6.3 un apprentissage réflexif	4
6.4 un apprentissage qui favorise la motivation et l'autodétermination de l'étudiante ou de l'étudiant	5
6.5 un apprentissage qui favorise l'utilisation des NTIC pour améliorer sa pratique.....	5
6.6 un apprentissage axé sur l'actualisation des connaissances par la réalisation d'un projet de recherche.....	5
VII. DÉMARCHÉ D'APPRENTISSAGE.....	6
7.1 l'apprentissage (planification, anticipation, acquisition des connaissances).....	6
7.1.1 planification des apprentissages.....	6
7.1.2 anticipation des contenus d'apprentissage	7
7.1.3 lecture du chapitre ou des textes à l'étude	7
7.1.4 l'acquisition des connaissances : questions portant sur la théorie.....	7
7.2 la pratique	8
7.2.1 les exercices d'application pratique	8
7.2.2 La préparation de l'avant-projet.....	8
7.3 réflexion sur la pratique	9
7.3.1 Évaluation des apprentissages.....	9
7.3.2 Communication avec le professeur.....	9
7.3.2.1 De la craie à la souris : un éventail de moyens de communication.....	9
7.3.2.2 Lorsque médium et message sont matière à apprentissage	9
7.3.2.3 Communication électronique : optimisation des échanges et des systèmes	10
7.3.2.4 Rejoindre toute la classe par un seul « clic »	10
7.3.2.5 Travail d'équipe : rendez-vous CNTR-CHAT	10
7.3.2.6 Description sommaire des différents moyens de communication privilégiés dans le cours	11
7.4 l'actualisation des connaissances.....	12
7.4.1 Recherche sur le terrain et rédaction d'un rapport de recherche.....	12
7.4.2 Rédaction d'un rapport de recherche	12
7.4.3 Présentation du rapport de recherche à ses pairs	12
7.4.4 Publication du rapport de recherche dans une revue spécialisée en éducation et sur le Web.....	12
VIII. FORMULES PÉDAGOGIQUES.....	13

IX. OBJETS ET MODALITÉS D'ÉVALUATION.....	13
9.1 Tableau-synthèse des travaux et de leur pondération respective pour le cours <i>Introduction à la recherche en éducation</i>	13
9.2 Les travaux.....	14
9.2.1 Modules d'apprentissage.....	14
9.2.2 Avant-projet de recherche	14
9.2.2.1 Formulaire de consentement type	15
9.2.2.2 Grille d'évaluation de l'avant-projet de recherche.....	16
9.2.3 Recherche sur le terrain et rapport de recherche.....	16
9.2.3.1 Grille d'évaluation du rapport de recherche.....	17
9.2.4 Barème d'évaluation	18
X. LE RESPECT DES DROITS D'AUTEUR ©	18
XI. RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES.....	19
XII. MODULES D'APPRENTISSAGE.....	21
12.1 Structure graphique d'un module.....	22
Module 1 : Introduction au processus de recherche	23
Organisation graphique du module 1	23
A. Résumé du Module 1	24
B. Objectifs visés	24
C. Lectures complémentaires obligatoires.....	25
D. Lectures complémentaires facultatives	25
E. Questions portant sur la théorie du Module 1.....	26
F. Exercices d'application pratique.....	27
G. Exemple concret d'une recherche.....	27
Module 2 : Les sources documentaires et le repérage d'information	28
Organisation graphique du module 2	28
A. Résumé du Module 2.....	29
B. Objectifs visés	29
C. Lectures et documents audiovisuels complémentaires et obligatoires.....	30
D. Lectures complémentaires facultatives	30
E. Exercices d'application (Partie A)	31
F. Exercices d'application (Partie B).....	31
G. Exemple concret d'une recherche en éducation	32
Module 3 :Les étapes d'un projet de recherche.....	33
Organisation graphique du module 3	33
A. Résumé du Module 3.....	34
B. Objectifs visés	34
C. Lectures complémentaires obligatoires.....	35
D. Lectures complémentaires facultatives	35
E. Questions portant sur la théorie du Module 3.....	36
F. Exercices d'application pratique.....	37
G. Exemple concret d'une recherche.....	37
Module 4 : Les variables et les techniques de recherche	38
Organisation graphique du module 4	38
A. Résumé du Module 4	39
B. Objectifs visés	39
C. Lectures complémentaires obligatoires.....	39
D. Lectures complémentaires facultatives	39

E	Questions portant sur la théorie du Module 4.....	40
F	Exercices d'application pratique.....	41
G	Exemple concret d'une recherche.....	41
Module 5 : La recherche qualitative.....		42
Organisation graphique du module 5.....		42
A	Résumé du Module 5.....	43
B	Objectifs visés.....	43
C	Lectures complémentaires obligatoires.....	43
D	Lectures complémentaires facultatives.....	44
E	Questions portant sur la théorie du Module 5.....	44
F	Exercices d'application pratique.....	45
G	Exemple concret d'une recherche.....	45
Module 6: La recherche quantitative ou empirique.....		46
Organisation graphique du module 6.....		46
A	Résumé du Module 6.....	47
B	Objectifs visés.....	47
C	Lectures complémentaires obligatoires.....	47
D	Lectures complémentaires facultatives.....	48
E	Questions portant sur la théorie du Module 6.....	48
F	Exercices d'application pratique.....	49
G	Exemple concret d'une recherche.....	49
Module 7: La diffusion des résultats.....		50
Organisation graphique du module 7.....		50
A	Résumé du Module 6.....	51
B	Objectifs visés.....	51
C	Lectures complémentaires obligatoires.....	51
D	Lectures complémentaires facultatives.....	51
E	Questions portant sur la théorie du Module 6.....	52
F	Exercices d'application pratique.....	52
ANNEXE I : CONFÉRENCIERS ET CONFÉRENCIÈRES INVITÉS.....		53
Module 2 : Danielle Boisvert.....		54
Module 3 : Jacques Chevrier.....		56
Module 4 : Thierry Karsenti.....		59
Module 5 : Lorraine Savoie-Zajc.....		61
Module 6 : Paul Boudreault.....		64
ANNEXE II : EXTRAITS DE TEXTES.....		67
Module 1 : Introduction au processus de recherche		
	DAWOUD, Mamdouh (1994).....	68
	KARSENTI, Thierry (1998).....	68
	CHOUINARD, R., VEZEAU, C. et BOUFFARD, T. (1999).....	69
	LOUIS, Roland (1995).....	72
	DES RIVIÈRES, P. (1999).....	76
Module 2 : Les sources documentaires et la recherche d'information		
	Manitou.....	77
	Repère 80	
	ERIC.....	83
	Research Library.....	86
	Prêt entre bibliothèques.....	87
	GIRI - Guide d'initiation à la recherche dans Internet (3.6).....	89
	DES RIVIÈRES, Paul (1999).....	93
Module 3 : Les étapes d'un projet de recherche		
	VOISARD, Anne-Marie (1999).....	95

Module 4 : Les variables et les techniques	
KARSENTI, Thierry (1998). Grille d'observation.....	96
DES RIVIÈRES, Paule (1997).....	97
Module 5 : La recherche qualitative	
KARSENTI, T. (1998).....	99
DAWOUD, Mamdouh (1994).....	101
Exemple de retranscription d'entrevue.....	102
THIBODEAU, Marc (1998).....	103
Module 6 : La recherche quantitative ou empirique	
DES RIVIÈRES, Paule (1999).....	104
Module 7 : La diffusion des résultats	
LUSIGNAN, G. et GOUPIL, G. (1997).....	106
ANNEXE III : PETIT GLOSSAIRE DE L'ÉDUCATION	111
ANNEXE IV : RÉPONSES AUX QUESTIONS PORTANT SUR LA THÉORIE	123
Module 1.....	124
Module 3.....	125
Module 4.....	125
Module 5.....	126
Module 6.....	127
Module 7.....	128
ANNEXE V : EXEMPLES DE PROJETS DE RECHERCHE FAITS PAR DES ÉTUDIANTS	129
La motivation et la démotivation au secondaire.....	130
La gestion de classe au secondaire	132
le choix de carrière au secondaire	136
Les élèves qui dérangent... ..	139
Principales causes des difficultés d'intégration des TIC en milieu scolaire	141
ANNEXE VI : INFORMATIONS TECHNIQUES	145
A. Introduction	145
B. Logiciels essentiels.....	146
C. Diverses ressources.....	146
D. Guide technique	147
D.1 Description sommaire des moyens de communication privilégiés.....	147
D.2 Guide d'utilisation du courrier électronique	148
D.3 Guide d'utilisation du CNTR-CHAT.....	151
D.4 Guide d'utilisation d'ICQ	157